

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الصفوة

الكلية/ المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: قسم القانون

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/20

تاريخ ملء الملف: 2025/9/21

التوقيع: 

اسم معاون القسم: م. د. سياد بن سناخيه

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢٢

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م. د. محمد عبد الحليم

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. صفي حنين

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢٢

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

م. د. محمد بن سناخيه

٢٠٢٥/٩/٢٢



نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
العبء الدراسي	اللغة العربية	اسم المادة	
☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	LAW1.1.2.7	
	عدد الوحدات	٢	
	عدد الساعات	٣٠	
	مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي
القانون	الكلية	القانون العام	القسم العلمي
Zakaria.yahya@alsafwa.edu.iq	e-mail	م.م زكريا يحيى	قائد المادة
ماجستير لغة عربية	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	مدرس مساعد	اللقب العلمي لقائد المادة
	e-mail	اسم مدرس المادة	
	e-mail	اسم مدرس المادة	
رقم المحضر	تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى ما يأتي:- ١- المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم، وهوية الإنسان العربي. ٢- تعريف الطلبة بجماليات اللغة العربية وأهميتها في الاستدلال . ٣- اكساب الطلبة المهارات اللغوية الضرورية التي تعزز قدرتهم على فهم النصوص القانونية وتفسيرها لغوياً، فضلاً عن معالجة الأخطاء اللغوية الشائعة في كتابتها. ٤- تعزيز مفاهيم اللغة والأدب العربي لدى الطلبة .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	جعل الطالب قادراً على :- ١- تمييز الكلمات في الجمل حسب نوعها: اسم، فعل، حرف . ٢- يميز بين الاسم والفعل من حيث المعنى والبنية. ٣- يميز بين أنواع الجموع ووظائفها في الجملة. ٤- يشرح أنواع المفاعيل ووظائفها في الجملة . ٥- يميز بين الأعداد من حيث أنواعها: مفرد، مركب، معطوف، ويوظفها بشكل صحيح في السياقات المختلفة . ٦- يتجنب العبارات العامية والأخطاء النحوية في كتابة المخطابات الرسمية، ويصحح الأخطاء اللغوية الشائعة من خلال أنشطة تطبيقية ونماذج علمية . ٧- يحدد الحروف الشمسية والقمرية . ٨- معرفة أساسيات الإملاء في اللغة العربية لغرض تمكينهم من رسم الكلمات بالشكر الصحيح. ٩- يفرق بين صوتي الضاد والظاء من حيث النطق والاستعمال ١٠- يحدد علامات الترقيم ويوظفها بدقة في الكتابة لتحسين وضوح المعنى.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- مفهوم اللغة العربية ومكانتها بين لغات العالم . ٢- نظريات نشأة اللغة من خلال معرفة (أنواعها، عددها، أبرز العلماء العرب والغرب الذين ساندوها . ٣- أقسام الكلام من خلال تبيان عددها، أنواعها، علامات كل نوع . ٤- مفهوم الجموع في اللغة العربية ، ومعرفة أنواعها وعددها والفرق بينها . ٥- الحديث عن أنواع الجمل في اللغة العربية وتبيان أركانها . ٦- معرفة عصور الأدب العربي مع دراسة وتحليل نماذج مختارة . ٧- التعرف على المعجم العربي وأنواعه . ٨- معرفة قواعد كتابة العدد والمعدود . ٩- معرفة أبرز الأخطاء اللغوية الشائعة في المخطابات الرسمية .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١- الشرح والتوضيح . ٢- طريقة عرض الأحداث التاريخية لكل موضوع . ٣- طريقة المحاضرة داخل الصف عبر استعمال السبورة . ٤- طريقة التعلم الذاتي . ٥- إعداد التقارير والبحوث . ٦- الواجبات والاختبارات .
------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	١٥	Structured SWL (h/w)	١
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٣٥	Unstructured SWL (h/w)	٢
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	٥٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	

التقييم التجميعي	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	معرفة مفهوم اللغة العربية ومكانتها
الاسبوع ٢	نظريات نشأة اللغة
الاسبوع ٣	أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف)
الاسبوع ٤	المتى وعلامات إعرابه
الاسبوع ٥	معرفة الجموع في اللغة العربية (جمع المذكر السالم وعلامات إعرابه)
الاسبوع ٦	جمع المؤنث السالم وعلامات إعرابه
الاسبوع ٧	الجملة الفعلية وأركانها
الاسبوع ٨	الجملة الاسمية وأركانها
الاسبوع ٩	الحروف الشمسية والقمرية والفرق بينهما
الاسبوع ١٠	نشأة المعجم العربي وأنواعه
الاسبوع ١١	قواعد كتابة العدد والمعدود
الاسبوع ١٢	عصور الأدب العربي مع تحليل نموذجاً شعرياً لكل عصر
الاسبوع ١٣	علامات الترقيم وطريقة استعمالها بين الجمل بصورة طريقة
الاسبوع ١٤	التفريق بين صوتي الضاد والتاء من حيث النطق والاستعمال
الاسبوع ١٥	معرفة أبرز الأخطاء اللغوية الشائعة في المخاطبات الرسمية
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث للطباعة، مصر، ٢٠٠٦م . ٢- اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص، د. سعد عليوي، دار الوفاق للنشر والتوزيع، ط١، بغداد، ٢٠١٣م .	نعم
المصدر المساعد	معاني النحو، د. فاضل السامرائي، مطابع وزارة التعليم العالي، بغداد، ١٩٩٠م	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks %	Definition (التعريفات)

			المجموع	
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاغشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
العبء الدراسي	اسم المادة	نظرية الحق	
☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	LAW.1.1.2.1	
	عدد الوحدات	٣	
	عدد الساعات	٤٥	
	مستوى المادة	٠٤	
٠٢	الفصل الدراسي	القانون العام	القانون
القانون	الكلية	القسم العلمي	م.م محمد قاسم
Muhamed.razzaq@alsafwa.edu.iq	e-mail	قائد المادة	قائد المادة
ماجستير قانون	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	مدرس مساعد	اللقب العلمي لقائد المادة
	e-mail	اسم مدرس المادة	
	e-mail	اسم مدرس المادة	
رقم المحضر	تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تحديد مفهوم الحق: تقديم تعريف للحق من خلال استعراض النظريات التي وضعها فقه القانون في تحديد مفهوم الحق وكذلك تحديد مفهوم الحق في الفقه الاسلامي وفي القانون المدني العراقي. ٢- تحديد عناصر الحق: بيان عناصر الحق وخصائص كل عنصر من هذه العناصر. ٣- بيان انواع الحقوق: بيان انواع الحقوق وتقسيماتها المختلفة من حقوق سياسية وحقوق مدنية والتقسيمات المختلفة للحقوق المدنية من حقوق عامة وخاصة ودراسة الحقوق الخاصة من حقوق اسرية وحقوق مالية. ٤- تحديد اركان الحق: تقديم توضيح لأركان الحق اذ انه يستند على ركنين هما اشخاص الحق ومحل الحق. ٥- بيان اشخاص الحق: فهم اشخاص الحق اذ لا ينحصر مفهوم الشخص في نطاق علم القانون بالشخص الطبيعي وانما يشمل الشخص المعنوي ايضا. ٦- الشخصية الطبيعية: دراسة الشخصية الطبيعية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة. ٧- الشخصية المعنوية: دراسة الشخصية المعنوية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة وانواعها. ٨- محل الحق: دراسة المحل الذي يرد عليه الحق وهو اما ان يكون عمل من الاعمال او شيء من الاشياء مع تفصيل لمفهوم وشروط الاعمال والاشياء. ٩- مصادر الحق: دراسة المصادر المختلفة لنشوء الحقوق بأنواعها المختلفة. ١٠- استعمال الحق واثباته: فهم وتحليل كيفية استعمال الحق وحدود هذا الاستعمال وطرق اثبات الحق.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- فهم المفاهيم الاساسية في نظرية الحق: فهم معمق لمعنى الحق على وفق النظريات المختلفة التي سادت في فقه القانون والتمييز بين مصطلح الحق والواجب. ٢- تطوير مهارات التمييز بين الحق وبين القاعدة القانونية التي ينشأ منها. ٤- فهم عناصر الحق. ٣- فهم انواع الحقوق.

	٤- فهم انواع الحقوق المالية. ٥- معرفة الاركان التي يقوم عليها الحق. ٦- معرفة الاشخاص الطبيعية واهم الميزات التي تمتاز بها. ٧- معرفة الاشخاص المعنوية واهم الميزات التي تمتاز بها. ٨- فهم المحل الذي يرد عليه الحق ٩- معرفة مصادر الحق. ١٠- تطوير مهارات التمييز بين المصادر الارادية وغير الارادية للحق. ١١- معرفة الطرق المشروعة لاستعمال الحق ١٢- فهم الطرق القانونية لإثبات الحق. ١٣- تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل وتقييم المسائل القانونية وتطبيق استراتيجيات مناسبة للوصول الى الحلول القانونية السليمة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١- الاطار النظري لنظرية الحق: المفاهيم الاساسية في نظرية الحق، النظريات القانونية في تحديد مفهوم الحق، بيان مفهوم الحق في الفقه الاسلامي، موقف القانون المدني العراقي من تعريف الحق، تحديد العناصر التي يتكون منها الحق. (٨ ساعة) ٢- انواع الحقوق: بيان انواع الحقوق وتقسيماتها المختلفة من حقوق سياسية وحقوق مدنية وشرح التقسيمات المختلفة للحقوق المدنية من حقوق عامة وخاصة ودراسة الحقوق الخاصة من حقوق اسرية وحقوق مالية. (١٠ ساعة) ٣- اركان الحق: توضيح اركان الحق وهما اشخاص الحق ومحل الحق، بيان اشخاص الحق اذ لا ينحصر مفهوم الشخص في نطاق علم القانون على الشخص الطبيعي وانما يشمل الشخص المعنوي ايضا، ودراسة الشخصية الطبيعية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة، ودراسة الشخصية المعنوية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة وانواعها. (١٢ ساعة) ٤- محل الحق: دراسة المحل الذي يرد عليه الحق وهو اما ان يكون عمل من الاعمال او شيء من الاشياء مع تفصيل لمفهوم وشروط الاعمال والاشياء. (٤ ساعة) ٥- مصادر الحق: دراسة المصادر المختلفة لنشوء الحقوق بأنواعها المختلفة، بيان المصادر غير الارادية للحق، بيان المصادر الارادية للحق (٢٢ ساعة) ٦- استعمال الحق واثباته: بيان كيفية استعمال الحق وحدود الاستعمال المشروع للحق وفق الحدود التي رسمها القانون، بيان طرق اثبات الحق. (٤ ساعة)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية الحق مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم. ٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهما أعمق لموضوع المحاضرات. ٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية: تعتمد دراسة نظرية الحق وانواع الحقوق ومصادرها وكيفية اثبات الحق بشكل كبير على تنمية مهارات الطلبة في تشخيص طرق نشوء الحقوق واثباتها لتعزيز قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية على المشكلات القانونية العملية. ٤- الحلقات النقاشية: تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية. ٥- الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية الحق وتعزيز الفهم. ٦- الواجبات والواجبات المنزلية: تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية. ٧- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة. ٨- التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٩٠	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	تحديد مفهوم الحق/التعريف بالنظريات التي حددت مفهوم الحق.
الاسبوع ٢	عناصر الحق: الرابطة القانونية/الاستثمار
الاسبوع ٣	أقسام الحق/أقسام الحق من حيث حماية القانون له
الاسبوع ٤	أنواع الحقوق من حيث مناطقها/أنواع الحقوق المدنية
الاسبوع ٥	الحقوق الأدبية
الاسبوع ٦	أركان الحق/ الشخصية القانونية
الاسبوع ٧	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاءها مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة
الاسبوع ٨	الاسم، الموطن، الذمة المالية، تعريف الأهلية وخصائصها
الاسبوع ٩	تعريف الشخصية المعنوية، طرق كسب الشخصية المعنوية، مميزات الشخصية المعنوية
الاسبوع ١٠	أنواع الأشخاص المعنوية
الاسبوع ١١	محل الحق: الأعمال، الأشياء
الاسبوع ١٢	مصادر الحق: الواقعة القانونية
الاسبوع ١٣	مصادر الحق: التصرفات القانونية
الاسبوع ١٤	استعمال الحق
الاسبوع ١٥	إثبات الحق
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	

Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيل	د.سلام عبد الزهرة القتلاوي و د.احمد عبد الحسين الياسري، المدخل لدراسة القانون، دارالرياحين للنشر والتوزيع-بابل، ٢٠٢٥.	نعم
المصدر المساعد	الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، جامعة بغداد- بيت الحكمة، ١٩٨٩.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاغشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٥,٠) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	نظم سياسية ٢	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	
رمز المادة	LAW1.1.2.6		
عدد الوحدات	١		
عدد الساعات	١٥		
مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م.د سجاد حسين عبد	e-mail	Sajed.hussein@alsafwa.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه قانون
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد المهمة		الفصل الدراسي	
المواد المشتركة		الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- إكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة النظم السياسية . ٢- بيان فلسفة النظام السياسي وايدولوجيته في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية. ٣- إكساب الطلبة المعرفة بأنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة إسناد السلطة . ٤- تزويد الطلبة بالمعرفة بأنواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات . ٥- إكساب الطلبة المعرفة بمفهوم الدولة القانونية . ٦- تزويد الطلبة بالمعرفة بالأحزاب السياسية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من معرفة نظم الحكم الفردية والتي تشمل النظم الملكية والنظم الديكتاتورية . ٢- معرفة نظم حكم الديمقراطية وتطورها التاريخي وصورها . ٣- معرفة الانتخاب وتكييفه القانوني وصوره المختلفة . ٤- تطوير مهارات التمييز بين أنواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات فيما إذا كانت برلمانية أو رئاسية أو حكومة الجمعية أو النظام المختلط .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي : ١- أنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة إسناد السلطة : يمكن تقسيمها إلى نظم حكم فردية ونظم ديكتاتورية وتطورها التاريخي وأنواع النظام الديكتاتوري وخصائص النظام الديكتاتوري وتقييم النظام الديكتاتوري. (٢٠ ساعة)

	٢- نظام الحكم الديمقراطي : والتطور التاريخي للديمقراطية وصورها الديمقراطية المباشرة والديمقراطية النيابية والديمقراطية شبه المباشرة . (٣٠ ساعة) ٣- انواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات: المفهوم والنشأة وأنواع الحكومات سواء كانت برلمانية أو رئاسية أو حكومة الجمعية أو النظام المختلط . (٣٠ ساعة) ٤ - الدولة القانونية : مفهوم الدولة القانونية وأساس خضوعها للقانون وضمانات الدولة القانونية . (٢٠ ساعة) ٥- مفهوم الأحزاب السياسية : التعريف والنشأة وعناصر الحزب وأنواع النظم الحزبية . (٢٢ ساعة)
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١-المحاضرات : يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم. ٢-المناقشات التفاعلية : بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهما أعمق لموضوع المحاضرات. ٣-جلسات لمناقشة الوقائع القانونية ٤-الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية القانون وتعزيز الفهم. ٥-الواجبات والواجبات المنزلية : تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليل لأحكام قانونية. ٦-الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة. ٧-التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٢٢		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	أنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة إسناد السلطة
الاسبوع ٢	النظم الديكتاتورية
الاسبوع ٣	نظام الحكم الديمقراطي
الاسبوع ٤	صور الديمقراطية
الاسبوع ٥	الديمقراطية النيابية
الاسبوع ٦	الانتخاب
الاسبوع ٧	أنواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات
الاسبوع ٨	النظام البرلماني
الاسبوع ٩	النظام الرئاسي
الاسبوع ١٠	نظام حكومة الجمعية أو النظام المجلسي
الاسبوع ١١	النظام المختلط
الاسبوع ١٢	الدولة القانونية
الاسبوع ١٣	الأحزاب السياسية
الاسبوع ١٤	عناصر الحزب
الاسبوع ١٥	أنواع النظم الحزبية
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	

Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة
المصدر الاصلي	الأنظمة السياسية ، د. حميد حنون خالد ، ط٣، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠١٠	نعم
المصدر المساعد		
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير

يحتاج الى قدر كبير من العمل	(٠-٤٤)	راسب	F – Fail	مجموعة فاشلة (٠ – ٤٩)

ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	نظرية الدستور	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	
رمز المادة	LAW.1.1.2.2		
عدد الوحدات	3		
عدد الساعات	45		
مستوى المادة	04	الفصل الدراسي	02
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م.د.مكي كاظم	e-mail	Make.kadem@alsafwa.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	دكتوراه قانون
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	التعريف بالنظرية العامة للقانون الدستوري من خلال الدساتير العراقية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تزويد الطالب بحصيلة معرفية قانونية شاملة حول المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم في الدولة وتغطية الجوانب النظرية والتطبيقية لفهم وثيقة الدستور ومضمونها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- ماهية الدستور ومفهومه ٢- المبادئ الحاكمة (المحتوى الإرشادي) ٣- نشأة الدساتير العراقية ونشأتها ٤- الرقابة على دستورية القوانين في العراق

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية الدولة مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم. ٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة

	وتعزز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.
	٣-جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:.....
	٤-الحلقات النقاشية:تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.
	٥-الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية الدولة وتعزيز الفهم.
	٦-الواجبات والواجبات المنزلية:تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً لأحكام قانونية.
	٧-الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.
	٨-التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

Student Workload (SWL)					
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا					
Structured SWL (h/sem)	٦٠	Structured SWL (h/w)	٤		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا			
Unstructured SWL (h/sem)	٩٠	Unstructured SWL (h/w)	٦		
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا			
Total SWL (h/sem)	١٥٠				
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل					
Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
	Quizzesاختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All

Formative assessment التقييم التكويني	تفاعل الطلبة				
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	الأوضاع الدستورية في العراق قبل دستور ١٩٢٥
الاسبوع ٢	دستور ١٩٢٥ ومؤسساته الدستورية
الاسبوع ٣	دستور ١٩٥٨ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٤	دستور ١٩٦٣ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٥	دستور ٢٢ نيسان ١٩٦٤ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٦	دستور ٢٩ نيسان ١٩٦٤ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٧	دستور ١٩٦٨ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٨	دستور ١٩٧٠ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٩	النظام السياسي والدستوري في العراق بعد الاحتلال الأمريكي
الاسبوع ١٠	قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية ٢٠٠٤ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ١١	دستور ٢٠٠٥ محتواه وطريقة اقامته

الاسبوع ١٢	خصائص دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ١٣	السلطات الاتحادية في دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ١٤	الهياكل المستقلة في دستور ٢٠٠٥ والعلاقة بين السلطات
الاسبوع ١٥	اختصاصات السلطات الاتحادية
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتعليم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة
المصدر الاصلي	د. احسان المبرجي وآخرون ، النظرية العامة للقانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق	نعم
المصدر المساعد	د. حميد حنون خالد ، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق	نعم

المواقع الالكترونية	-
---------------------	---

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
العبء الدراسي	تاريخ قانون (تاريخ روماني)		
☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	LAW.1.1.1.3	
	عدد الوحدات	٢	
	عدد الساعات	٣٠	
٠١	الفصل الدراسي	٠٤	مستوى المادة
القانون	الكلية	القانون العام	القسم العلمي
Kamel.kazem@alsafwa.edu.iq	e-mail	م.د كامل كاظم عبدالله	قائد المادة
دكتوراه قانون	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	مدرس دكتور	اللقب العلمي لقائد المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	رقم المحضر		تاريخ مصادقة اللجنة العلمية

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية	- التعرف على مضمون واكتشاف شريعة حمورابي. - فهم تطور القانون والانظمة وكيف تأثرت بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية - تحديد الاتجاهات والتطورات القانونية المستقبلية والذي يساعد على تطور القوانين والانظمة القانونية. - فهم الثقافة القانونية للمجتمع البابلي وكيف تؤثر القيم والمعتقدات على القوانين والانظمة القانونية - المساعدة على تقييم القوانين والانظمة القانونية بشكل أكثر فعالية. - الحفاظ على التراث القانوني للمجتمعات مما يمكن فهم الماضي والبناء عليه مستقبلا.	
Module Learning Outcomes	مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- تمكين الطالب من فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة من دراسته القانونية . - بيان طبيعة القواعد القانونية والتعرف على كيفية تطويرها. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب القوانين البدائية القديمة وعلاقتها بالقوانين الحديثة. - التعرف على اصول القوانين والانظمة القديمة وكيفية تطويرها. - التمييز بين انواع الاحكام القانونية القديمة وكيفية اعتبارها ملزمة للأفراد بعد الاطلاع على مصادر تلك الاحكام . - بيان مصادر القاعدة القانونية فيما يخص شريعة حمورابي .	
Indicative Contents	المحتويات الإرشادية	- الاطار التاريخي للدولة البابلية: ماهية الدولة الاكدية، المملكة البابلية الاولى، الدولة الاشورية، الدولة البابلية الحديثة (٤ ساعة) - مصادر شريعة حمورابي: سمات العامة لشريعة حمورابي، الانتقادات الموجهة لشريعة حمورابي، خصائص شريعة حمورابي (٨ ساعة) - نظم القانون العام: نظام الحكم ، النظام الاداري، النظام المالي ، النظام العقابي . (٨ ساعة) - النظام القضائي: تطور النظام القضائي، الهيئات القضائية، الاجراءات القضائية . (٦ ساعة) - نظم القانون الخاص: طبقات المجتمع. (٦ ساعة) - قانون الاحوال الشخصية: الاسرة. (٤ ساعة). - قانون الاحوال الشخصية (التبني). (٤ ساعة). - قانون الاحوال الشخصية (الارث) (٤ ساعة). - الملكية: ملكية المنقول، ملكية العقار. (٦ ساعة) - الالتزامات والعقود: الالتزامات، انواع العقود في العراق القديم. (٦ ساعة) - التشريعات الاقتصادية: التشريعات الزراعية، التشريعات التجارية، التشريعات الصناعية. (٦ ساعة)	

--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في اصول الشرائع القانونية والانظمة القديمة الغربية والشرقية مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.
	٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمهما أعمق لموضوع المحاضرات.
	٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية: تعتمد دراسة قانون حمورابي على فهم الاساس القانوني للقاعدة القاعدية القانونية وتطويرها.
	٤- الحلقات النقاشية: تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.
	٥- الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في تاريخ القانون وتعزيز الفهم. القوانين القديمة
	٦- الواجبات والمنزلية: تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية.
	٧- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الاساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.
	٨- التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem)	٤٠	Unstructured SWL (h/w)	٢,٥

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	١٠٠		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	الاطار التاريخي للدولة البابلية
الاسبوع ٢	وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة أو المتأكلة من قانون حمورابي والقوانين الاخرى
الاسبوع ٣	السمات العامة لشريعة حمورابي

الاسبوع ٤	اقسام قانون حمورابي
الاسبوع ٥	الانتقادات الموجهة لشريعة حمورابي
الاسبوع ٦	خصائص شريعة حمورابي
الاسبوع ٧	نظم القانون العام
الاسبوع ٨	النظام الاداري
الاسبوع ٩	النظام المالي
الاسبوع ١٠	النظام العقابي
الاسبوع ١١	النظام القضائي
الاسبوع ١٢	نظم القانون الخاص
الاسبوع ١٣	قانون الاحوال الشخصية
الاسبوع ١٤	الملكية
الاسبوع ١٥	الالتزامات والعقود
الاسبوع ١٦	القوانين الاقتصادية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	قانون حمورابي/ شعيب احمد الحمداني	نعم
المصدر المساعد	شريعة حمورابي/ سالم الالوسي	نعم
المواقع الالكترونية	غير محددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشارات من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	علم العقاب	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	
رمز المادة	LAW.١.١.٢.٥		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٣٠		
مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م.م علي عبد الكريم	e-mail	Ali.abdulkarim@alsafwa.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	ماجستير قانون
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. إرساء قواعد المعاملة العقابية: تحديد الحقوق والالتزامات القانونية للمحكوم عليهم بما يضمن عدم التعسف في تنفيذ الجزاء الجنائي وفقاً للمعايير الدولية والوطنية. ٢. تفعيل مبدأ تفريد العقاب: تمكين السلطة القضائية والتنفيذية من ملائمة العقوبة مع الخطورة الإجرامية للجاني والظروف الشخصية له، لتحقيق الغرض من العقاب. ٣. تحقيق الإصلاح والتأهيل الاجتماعي: وضع الآليات القانونية والبرامج التقييمية اللازمة لإعادة دمج المحكوم عليه في المجتمع ومنع حالة "العود الجرمي". ٤. تطوير بدائل العقوبات السالبة للحرية: تقديم المسوغات العلمية والقانونية للمشرع لاستحداث عقوبات جديدة (كالتدابير الاحترازية والعمل للنفع العام) للحد من اكتظاظ السجون. ٥. تقييم فاعلية السياسة الجنائية: قياس مدى نجاح النصوص العقابية في تحقيق الردع العام والخاص، وتقديم التوصيات التشريعية لتعديل القوانين العقابية بما يواكب التطور الإجرامي.

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة
الدراسية

١. الإلمام بالمبادئ الحاكمة للمؤسسة العقابية: في سياق التنفيذ الجزائي، تبرز أهمية معرفة المبادئ الأساسية لعلم العقاب بوصفها الموجه القانوني لعملية تنفيذ الجزاء الجنائي وفقاً لمبدأ المشروعية. إذ لا يمكن فهم فلسفة العقوبة بمعزل عن القواعد المنهجية التي تضبط كيفية إيقاعها وتدير المؤسسات الإصلاحية، لما تمثله هذه المبادئ من ضمانات تحول دون الاستبداد في استعمال القوة وتحقق التوازن بين قسرية العقاب وصون الكرامة البشرية. ويُعد هذا التأصيل المعرفي ضرورة مهنية للقاضي والباحث، لأنه يحدد الأطر الفنية التي تحول العقوبة من مجرد أداة للإيلام إلى وسيلة قانونية لضبط السلوك وتحقيق العدالة الناجزة.

٢. فهم آليات تفريد العقاب وتطبيقاتها: يُعد استيعاب مفهوم تفريد العقاب من المرتكزات الجوهرية في السياسة العقابية الحديثة، لما يمثله من انتقال بالجزاء من طابعه المادي الجامد إلى طابعه الإنساني المرن الذي يراعي "شخصية المجرم". فالعقوبة لم تعد تُقاس بجسامة الفعل المادي للجريمة فحسب، بل بمدى مواءمتها مع الخطورة الإجرامية والظروف الخاصة بكل محكوم عليه. ويتيح هذا الفهم للقائمين على المؤسسات العقابية والقضائية تطبيق برامج إصلاحية تتناسب مع طبيعة كل جان، مما يعزز من فاعلية الردع الخاص، ويحول دون تحول السجون إلى بيئات حاضنة للإجرام، بما يخدم الغاية الأسمى في حماية البناء الاجتماعي من التصدع.

٣. استيعاب استراتيجيات التأهيل وإعادة الإدماج الاجتماعي: يُشكل استيعاب استراتيجيات التأهيل ركيزة أساسية في الفكر الجنائي المعاصر، إذ تمثل هذه الاستراتيجيات الجانب الوظيفي للعقوبة الذي يهدف إلى تقويم الانحراف السلوكي وتعديل المسار الأخلاقي للمحكوم عليه. ولا يقتصر دور علم العقاب هنا على الجانب النظري، بل يمتد ليرسم خارطة طريق قانونية وعلمية لإعادة دمج الفرد في المجتمع بعد انقضاء مدة محكوميته كعنصر صالح ومنتج. إن استيعاب هذه الآليات يمكن المشرع من تبني بدائل عقابية حديثة، ويمنح المؤسسات التنفيذية القدرة على تقليص نسب العود للجريمة، وهو ما يحقق التوازن المنشود بين مقتضيات الزجر ومتطلبات الإصلاح الاجتماعي الشامل.

المهارات الذهنية:

١. تحليل أنظمة العقاب وتطورها: يُعد تحليل أنظمة العقاب من الركائز الفكرية الأساسية في علم العقاب، إذ يمثل الإطار الذي يُمكن الباحث من الانتقال من مجرد دراسة النصوص الجزائية إلى فهم الفلسفة التي تقوم عليها الجزاءات الجنائية في سياقها التاريخي والاجتماعي. فالعقوبة لا تُفهم بوصفها مجرد رد فعل قانوني على الجريمة، وإنما باعتبارها نظاماً متكاملًا يعكس تصورات المجتمع عن العدالة والردع والإصلاح. ويستدعي ذلك تحليلاً معمقاً لأشكال العقوبات وتدرجها، والغايات التي تسعى إلى تحقيقها، ومدى تأثيرها بالتحويلات الفكرية والاقتصادية والسياسية. وتبرز القيمة القانونية لهذا التحليل في كونه يزود المشرع برؤية نقدية تمكّنه من مراجعة البناء العقابي القائم، وقياس مدى اتساقه مع المبادئ الحديثة للعدالة الجزائية، والكشف عن أوجه الجمود أو التناقض في النظام العقابي. كما يتيح هذا التحليل استشراف اتجاهات تطور العقوبة، بما يساعد على بناء سياسة عقابية متوازنة تجمع بين الحزم والمرونة، وتستجيب لمتطلبات حماية المجتمع دون الإخلال بضمانات الحقوق والحريات.

٢. تقييم فاعلية الجزاءات العقابية : يُعد تقييم فاعلية الجزاءات العقابية من المسائل الجوهرية في علم العقاب المعاصر، لأنه يمثل الوسيلة التي يُقاس بها مدى نجاح النظام الجزائي في تحقيق أهدافه الأساسية. فالعقوبة، مهما بلغت شدتها أو تنوعت صورها، لا تكتسب مشروعيتها إلا بقدر ما تثبت قدرتها على تحقيق الردع العام والخاص، وإعادة تأهيل الجاني، والحد من العود إلى الجريمة. ويقتضي هذا التقييم دراسة النتائج الواقعية لتطبيق العقوبات، وتحليل أثرها في السلوك الإجرامي، ومدى انسجامها مع المعايير الإنسانية والضمانات القانونية. وتكمن الأهمية القانونية لهذا التقييم في كونه يفتح المجال لإعادة النظر في السياسات العقابية، وتعديلها بما يحقق التوازن بين مقتضيات الردع وضرورات الإصلاح، ويمنع الإفراط في العقاب أو اللجوء إلى وسائل غير فعالة. كما يساهم في تطوير بدائل عقابية أكثر ملاءمة، تستند إلى أسس علمية وتراعي خصوصية الجاني والبيئة الاجتماعية، بما يعزز من كفاءة النظام الجزائي ويُكرس مفهوم العدالة بوصفه غاية ووسيلة في آن واحد.

المهارات العملية والعامة:

١. تطبيق النظريات العقابية على الحالات العملية : يُمثل تطبيق النظريات العقابية على الحالات العملية مرحلة متقدمة في دراسة علم العقاب، إذ يُترجم من خلالها الإطار النظري إلى ممارسات قانونية ملموسة تعكس كيفية توزيع الجزاء في مواجهة الجريمة. فالنظريات العقابية، سواء تعلقت بالردع أو الإصلاح أو العدالة التعويضية، لا تكتمل قيمتها العلمية إلا عند اختبارها في الواقع القضائي، من خلال تحليل كيفية اختيار العقوبة وتحديد ما وفق ظروف كل حالة. ويكتسب هذا التطبيق أهمية قانونية بالغة، لأنه يساعد القاضي والممارس القانوني على تحقيق التناسب بين الجريمة والعقوبة، وفهم الدور الذي تؤديه العوامل الشخصية والاجتماعية في تقدير الجزاء المناسب. كما يتيح الوقوف على مدى مرونة النظام العقابي في التعامل مع الحالات المختلفة، ويساهم في تجنب التطبيق الآلي للنصوص الجزائية، بما يعزز العدالة الفردية ويحقق الغاية الإصلاحية للعقوبة ضمن إطار قانوني منضبط.

٢. القدرة على تحليل ومناقشة السياسات العقابية : تُعد القدرة على تحليل ومناقشة السياسات العقابية من المهارات الأساسية في علم العقاب، لما تتطلبه من إدراك عميق للتوازن الدقيق بين حماية المجتمع وصيانة حقوق الإنسان. فالسياسة العقابية لا تقوم على مجرد اختيار نوع العقوبة أو شدتها، وإنما تنطوي على رؤية شاملة تحدد دور العقوبة في النظام القانوني، وحدود تدخل الدولة في حياة الأفراد. ويقتضي ذلك عرض السياسات العقابية بصورة منهجية، وتحليلها في ضوء أهدافها ونتائجها، ومناقشتها استناداً إلى معايير علمية وقانونية دقيقة. وتبرز الأهمية القانونية لهذه المهارة في تمكين الباحث والمشرع من نقد الاتجاهات العقابية القائمة، واقتراح بدائل أكثر اتساقاً مع التطور التشريعي والمعايير الدولية. كما تساهم في إثراء الحوار الأكاديمي والعملية حول مستقبل العقوبة، وتدعم بناء سياسات جزائية أكثر توازناً وفعالية، قادرة على مواجهة التحديات الإجرامية المعاصرة بروح علمية وإنسانية متقدمة.

الأسبوع ١

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

مدخل تأسيسي إلى علم العقاب، يتناول نشأته التاريخية بوصفه علماً مستقلاً عن القانون الجزائي، وتطور فكرة الجزاء عبر العصور من الانتقام الفردي إلى العقوبة المؤسسية، مع بيان أهميته في الدراسات القانونية والاجتماعية (٧ يوم).

الأسبوع ٢

تعريف علم العقاب وتحديد موضوعه ونطاقه، وبيان موقعه ضمن العلوم الجزائية، مع توضيح الفروق المنهجية بينه وبين علم الإجرام والقانون الجزائي (٧ يوم).

الأسبوع ٣

العلاقة بين علم العقاب والعلوم الأخرى، ولا سيما علم الاجتماع العقابي، وعلم النفس الجنائي، والسياسة الجزائية، مع تحليل تأثير هذه العلوم في تشكيل الفلسفة العقابية (٧ يوم).

الأسبوع ٤

مفهوم العقوبة: الأساس القانوني والبعد الاجتماعي للعقوبة، وبيان طبيعتها كجزاء قانوني وأداة لتنظيم السلوك داخل المجتمع (٧ يوم).

الأسبوع ٥

تصنيف العقوبات وأنواعها في التشريعات الجزائية، من حيث طبيعتها (سالبة للحرية، مالية، بدنية) ووظيفتها (أصلية، تبعية، تكميلية) (٧ يوم).

الأسبوع ٦

مفهوم المحكوم عليه ودوره في النظام العقابي، مع دراسة أنماط الجناة من حيث استجاباتهم للعقوبة وتأثير ذلك في اختيار الجزاء المناسب (٧ يوم).

الأسبوع ٧

المدرسة التقليدية في علم العقاب: الأسس الفكرية، مبدأ التناسب بين الجريمة والعقوبة، وفكرة الردع بوصفها غاية مركزية للعقاب (٧ يوم).

الأسبوع ٨

تقييم المدرسة التقليدية وأثرها في بناء الأنظمة العقابية الحديثة، مع تحليل حدودها في ضوء التطورات الفكرية والحقوقية المعاصرة (٧ يوم).

الأسبوع ٩

الاتجاهات الحديثة في علم العقاب، ولا سيما المدرسة الوضعية، مع التركيز على فكرة تفريد العقوبة وربطها بشخصية الجاني (٧ يوم).

الأسبوع ١٠

	تطور فكرة الإصلاح والتأهيل في السياسة العقابية، ودور المؤسسات الإصلاحية في إعادة إدماج المحكوم عليهم في المجتمع (٧ يوم).
	الأسبوع ١١
	النظريات المعاصرة في العقاب، بما في ذلك العدالة التصالحية والعقوبات البديلة، وتحليل دورها في الحد من العودة إلى الجريمة (٧ يوم).
	الأسبوع ١٢
	البعد النفسي للعقوبة، وأثرها في سلوك الجاني، مع دراسة التفاعل بين العقوبة والعوامل النفسية في تحقيق الردع أو الإصلاح (٧ يوم).
	الأسبوع ١٣
	العوامل المؤثرة في تحديد العقوبة، بما في ذلك الظروف المشددة والمخففة، وشخصية الجاني، وخطورة الفعل الإجرامي (٧ يوم).
	الأسبوع ١٤
	السياسة العقابية في مواجهة التحديات المعاصرة، مثل الاكتظاظ في السجون، والجرائم الحديثة، وحقوق الإنسان في تنفيذ العقوبات (٧ يوم).
	الأسبوع ١٥
	تقييم النظام العقابي وقياس فاعليته، من خلال دراسة معدلات العود إلى الجريمة، وكفاءة العقوبات في تحقيق أهدافها، مع مراجعة شاملة للمقرر (٧ يوم).

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١ - المحاضرات:
	يُعتمد أسلوب المحاضرات بوصفه الأداة التعليمية الأساسية، حيث يتولى الأساتذة إلقاء محاضرات منتظمة تهدف إلى شرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في موضوع المقرر، مع الحرص على تقديم المادة العلمية بصورة منهجية متسلسلة تُمكن الطلبة من استيعاب الأسس النظرية للموضوع وفهم بنيته العلمية والقانونية.

٢- المناقشات التفاعلية:

إلى جانب المحاضرات النظرية، تُعقد مناقشات تفاعلية منظّمة تُتاح فيها الفرصة للطلبة لطرح الأسئلة، وتقديم المداخلات العلمية، والمشاركة في مناقشات جماعية هادفة، بما يساهم في تنمية روح الحوار الأكاديمي، وتشجيع المشاركة الفعّالة، وتعزيز الفهم العميق لموضوعات المحاضرات وربطها بالتحليل والنقاش.

٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:

تُخصص جلسات تعليمية لمناقشة الوقائع القانونية، يتم خلالها عرض حالات واقعية أو افتراضية ذات صلة بموضوع المقرر، وتحليلها تحليلًا قانونيًا ممنهجيًا، بما يساعد الطلبة على تطبيق المفاهيم النظرية على وقائع عملية، وتنمية قدرتهم على التكيف والتحليل القانوني السليم.

٤- الحلقات النقاشية:

تُنظّم حلقات نقاشية أسبوعية تهدف إلى تعميق معرفة الطلبة في موضوعات مختارة، حيث يُشجّع الطلبة على العمل ضمن مجموعات لتنظيم وإدارة هذه الحلقات، الأمر الذي يساهم في تعزيز مهاراتهم في التفكير النقدي، وحل المشكلات القانونية، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في إطار تعاوني منظم.

٥- الوسائل البصرية والمحاكاة:

يُستفاد من الوسائل التوضيحية البصرية، سواء الإلكترونية أو الورقية، مثل المخططات والرسوم والمواد التفاعلية، لتوضيح المفاهيم النظرية المعقدة، وتبسيطها بأسلوب بصري يدعم الفهم ويساهم في ترسيخ المعلومات لدى الطلبة، مع إمكانية توظيف أساليب المحاكاة التعليمية عند الاقتضاء.

٦- الواجبات والواجبات المنزلية:

يُكلف الطلبة بواجبات وأنشطة منزلية بشكل منتظم، تهدف إلى تعزيز فهمهم للمادة العلمية وترسيخ ما تم تناوله في المحاضرات، وقد تتضمن هذه الواجبات تحليل وقائع افتراضية، أو الإجابة عن أسئلة نظرية، أو دراسة وتحليل أحكام قانونية مختارة بما ينمي مهارات البحث والتحليل لديهم.

	٧- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: يوفر الأساتذة جلسات تعليمية إضافية أو ساعات مكتبية مخصصة، يُتاح خلالها للطلبة طلب المساعدة الفردية، وطرح الأسئلة، والحصول على توجيه أكاديمي مباشر بشأن موضوعات أو إشكاليات محددة، بما يدعم الفروق الفردية ويساعد على معالجة الصعوبات العلمية التي قد تواجه بعض الطلبة. ٨- التقييمات: تُجرى تقييمات دورية متنوعة لقياس مستوى استيعاب الطلبة للمادة العلمية، وتشمل الاختبارات القصيرة، وامتحانات منتصف الفصل الدراسي، والامتحان النهائي، وذلك بهدف متابعة تطور الأداء الأكاديمي للطلبة، وضمان تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر بصورة موضوعية ومنهجية.
--	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٠	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢,٥
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	(١٠) ٢٠٪	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	(١٠) ١٠٪	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	(١٠) ١٠٪	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	(١٠) ١٠٪	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	(٥٠) ٥٠٪	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			(١٠٠ Marks) ١٠٠٪		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
V	Material Covered
الاسبوع ١	الأسبوع ١ : مدخل إلى علم العقاب ونشأته التاريخية وأهميته
الاسبوع ٢	الأسبوع ٢ : تعريف علم العقاب وموضوعه وتمييزه عن العلوم الجزائية الأخرى

الاسبوع ٣	الأسبوع ٣ : العلاقة بين علم العقاب والعلوم الاجتماعية والنفسية والسياسة الجزائية
الاسبوع ٤	الأسبوع ٤ : مفهوم العقوبة بين الأساس القانوني والبعد الاجتماعي
الاسبوع ٥	الأسبوع ٥ : تصنيف العقوبات وأنواعها في التشريعات الجزائية
الاسبوع ٦	الأسبوع ٦ : مفهوم المحكوم عليه وأنماطه في النظام العقابي
الاسبوع ٧	الأسبوع ٧ : المدرسة التقليدية في علم العقاب وأسسها الفكرية
الاسبوع ٨	الأسبوع ٨ : تقييم المدرسة التقليدية وأثرها في الأنظمة العقابية الحديثة
الاسبوع ٩	الأسبوع ٩ : الاتجاهات الحديثة في علم العقاب والمدرسة الوضعية
الاسبوع ١٠	الأسبوع ١٠ : تفريد العقوبة والمعايير المعتمدة في تقديرها
الاسبوع ١١	الأسبوع ١١ : تطور فكرة الإصلاح والتأهيل في السياسة العقابية
الاسبوع ١٢	الأسبوع ١٢ : النظريات المعاصرة في العقاب والعقوبات البديلة
الاسبوع ١٣	الأسبوع ١٣ : البعد النفسي للعقوبة وأثرها في السلوك الإنساني
الاسبوع ١٤	الأسبوع ١٤ : العوامل المؤثرة في تحديد العقوبة وتفريدها
الاسبوع ١٥	الأسبوع ١٥ : السياسة العقابية في مواجهة التحديات المعاصرة
الاسبوع ١٦	الأسبوع ١٦ : تقييم فاعلية النظام العقابي ومراجعة شاملة للمقرر

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	محمد معروف عبد الله - علم العقاب - الطبعة الأولى - شركة العاتك لصناعة الكتاب - مصر - القاهرة - سنة الطبع ١٩٨٥.	نعم
المصدر المساعد	عمار غالي عبد الكاظم - مجموعة من المحاضرات تتناول مفردات المنهج التعليمي لمادة العقاب ومن المصادر القانونية المعتمدة وشرح مواد قانون اصلاح النزلاء والمودعين رقم ١٤ لسنة ٢٠١٨.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
العنوان الدراسي	اسم المادة لغة إنكليزية		
☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	LAW.1.1.1.7	
	عدد الوحدات	٢	
	عدد الساعات	٣٠	
٠١	الفصل الدراسي	٠٤	مستوى المادة
القانون	الكلية	القانون العام	القسم العلمي
Aya.firs@alsafwa.edu.iq	e-mail	م.م. ايه فراس	قائد المادة
ماجستير قانون	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	مدرس مساعد	اللقب العلمي لقائد المادة
	e-mail	اسم مدرس المادة	
	e-mail	اسم مدرس المادة	
	رقم المحضر	تاريخ مصادقة اللجنة العلمية	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. To provide students with knowledge of the English language in the legal field. ٢. Developing students' ability to use legal concepts in English . ٣. To equip students with legal skills in English .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. The student has the ability to use legal English ٢. The student demonstrates an advanced level in using and applying the English language in the field of law
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. Definition of law, law, religion and morals (٥ hours) ٢. The necessary of law, law an society (٥ hours) ٣. The Islamic concept of law, natural law, the imperative school (٥ hours). ٤. The historical school, the social solidarity school, law as means to an end school (٥ hours) ٥. Sources of law (religion, customs, equity, judicial decisions and legislation) (٥ hours) ٦. Interpretation of law (need for law, kinds of law) (٥ hours). ٧. Classification of law (public law and private law) (٥ hours) ٨. The theory of legal law, definition of legal law, analysis of rights, kinds of legal law (٥ hours). ٩. Elements of right (the person and thing) (٥ hours). ١٠. Sources of a right (events and acts) (٥ hours).

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٥	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٥	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	The theory of law
الاسبوع ٢	Definition of law, law, religion and morals
الاسبوع ٣	The necessity of law, law and society
الاسبوع ٤	The nature of law
الاسبوع ٥	Natural law, the imperative school, the historical school, the social solidarity school, law as means to an end school, t
الاسبوع ٦	the pure science of law school, the realist school, sociology of law
الاسبوع ٧	Sources of law
الاسبوع ٨	Religion, custom, equity
الاسبوع ٩	Judicial decisions
الاسبوع ١٠	Interpretation of law
الاسبوع ١١	Definition, the need for interpretation, kinds of interpretation
الاسبوع ١٢	Classification of law, public law and private law, branches of public law, branches of private law, suretyship
الاسبوع ١٣	The theory of legal rights
الاسبوع ١٤	Definition of legal rights, analysis of rights, kinds of legal rights
الاسبوع ١٥	Elements of a right, the person, the thing, sources of a right, events, acts
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
------	------------------

Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	Introduction to the study of law	نعم
المصدر المساعد	المدخل لدراسة القانون باللغة العربية	نعم
المواقع الالكترونية	-https://www.youtube.com/watch?v=١ZEhbX٠_KAg	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة

	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشارة من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح فان التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	حاسوب	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	
رمز المادة	LAW.١.١.٢.٨		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٣٠		
مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م.م. محمد عبدالرزاق	e-mail	Muhamed.abdulrazzaq@alsafwa.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	ماجستير حاسوب
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. إكساب الطلبة معرفة مكونات الحاسوب ووظائفه الأساسية.		
	٢. تمكين الطلبة من التعامل مع أنظمة التشغيل وتطبيقات الحاسوب المكتبية بكفاءة.		
	٣. إكساب الطلبة مهارات البحث والتصفح الفعال على الإنترنت والاستفادة من الموارد الرقمية المتنوعة.		
	٤. تطوير قدرة الطلبة على تطبيق المفاهيم التقنية لحل المشكلات العملية.		
	٥. تدريب الطلبة على إعداد التقارير، العروض التقديمية، والمراسلات الإلكترونية بطريقة احترافية.		
	٦. تهيئة الطلبة للتعامل مع التقنيات الحديثة والحوسبة السحابية وتطبيقاتها.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٧. يمتلك قدرة عالية على استخدام الحاسوب والتعامل مع أنظمة التشغيل بكفاءة.		
	٨. يتميز بالاحترافية في استخدام البرامج وتطبيقات الحاسوب المتنوعة.		
	٩. يبرع في استخدام الإنترنت بمهارة، والتصفح والبحث والتواصل مع العالم الرقمي.		
	١٠. يجيد إعداد وإدارة المراسلات الإلكترونية والتعامل معها بأسلوب عملي واحترافي.		
	١١. يفهم تقنيات الحوسبة السحابية بمختلف أنواعها واستخدامها بما يخدم الأهداف التقنية.		
	١٢. يظهر مستوى متقدماً في استخدام الحاسوب والتطبيقات الإلكترونية والإنترنت.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتويات الإرشادية ما يلي:		
	١. مقدمة الحاسوب ومكوناته	عدد الساعات = ٥	
	٢. نظام التشغيل وإدارة الملفات	عدد الساعات = ٥	
	٣. Word – واجهة البرنامج وتنفيذ الأساسيات	عدد الساعات = ٥	
	٤. Word – تنسيق النصوص والفقرات والجداول	عدد الساعات = ٥	
	٥. Word – الهوامش، الترقيم، الطباعة	عدد الساعات = ٥	
	٦. Excel – إدخال البيانات وتنظيمها		

	عدد الساعات = ٥
	٧. Excel الدوال والمعادلات عدد الساعات = ٥
	٨. Excel الرسوم البيانية عدد الساعات = ٥
	٩. PowerPoint تصميم الشرائح عدد الساعات = ٥
	١٠. PowerPoint – المؤثرات والتتقل بين الشرائح عدد الساعات = ٥
	١١. الإنترنت – البحث العلمي ومصادر المعلومات عدد الساعات = ٥
	١٢. البريد الإلكتروني – إدارة المراسلات الرسمية عدد الساعات = ٥
	١٣. الحوسبة السحابية ومشاركة الملفات عدد الساعات = ٥
	١٤. أمن المعلومات وحماية البيانات عدد الساعات = ٥
	١٥. مراجعة عامة عدد الساعات = ٥

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. المحاضرة التفاعلية: لعرض المفاهيم الأساسية مدعومة بالأمثلة والمناقشات داخل القاعة. ٢. التعلم القائم على المشكلات والمشاريع: حيث يُكلف الطالب بحل مهام واقعية وتنفيذ مشروع نهائي يظهر مستوى إتقانه للتطبيقات. ٣. التعليم المقلوب: يطلع الطالب على محتوى المادة (فيديوهات، عروض، أو مصادر رقمية) قبل المحاضرة، ليُخصص وقت القاعة للمناقشة، التطبيق العملي، وحل المشكلات تحت إشراف المدرّس، مما يعزز التعلم النشط والمشاركة الفعالة. ٤. التعلم الذاتي والتعاوني: تشجيع البحث عن حلول مبتكرة، ومشاركة المعرفة ضمن مجموعات صغيرة لتعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي. ٥. التغذية الراجعة المستمرة: لمتابعة مستوى الطالب وتصحيح الأخطاء وتحسين الأداء باستمرار.

--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٥	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-	-	-	-
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All

Total assessment (التقييم الاجمالي)	١٠٠ Marks (١٠٠٪)		
-------------------------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	مقدمة في الكمبيوتر، فكرة عن الاجهزة والبرامج ومكوناتها
الاسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر وحدات الادخال والاخراج وأنواع الذاكرة
الاسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر وحدات المعالجة المركزية ومنافذ الكمبيوتر
الاسبوع ٤	نظام التشغيل واجهة المستخدم أساسيات أنظمة التشغيل، استخدام تقنيات الماوس
الاسبوع ٥	نظام التشغيل واجهة المستخدم أساسيات أنظمة التشغيل استخدام الرموز، شريط الحالة قائمة ابدأ
الاسبوع ٦	معالجة الورد المميزات الأساسية فتح وإنشاء المستندات تنسيق النصوص ومعالجتها استخدام القوالب
الاسبوع ٧	امتحان
الاسبوع ٨	معالجة الورد، إنشاء الجداول استخدام الانماط التدقيق الاعلان استخدام الرؤوس والتليلات
الاسبوع ٩	جداول البيانات الاكسل، تنسيق أوراق العمل، فرز البيانات وتصنيفها استخدام الصيغ والمعادلات
الاسبوع ١٠	جداول البيانات الاكسل، تحليل البيانات إنشاء المخططات والرسوم البيانية
الاسبوع ١١	برنامج باوونت إنشاء عرض نقدي م. استخدام قوالب التنسيق والمؤثرات والرسوم
الاسبوع ١٢	الانترنت ومتصفحات الويب مفهومة وتطبيقاته الاتصال بالانترنت
الاسبوع ١٣	الشبكات العالمية، محركات البحث التصفح
الاسبوع ١٤	البريد الالكتروني ارسال واستقبال الرسائل
الاسبوع ١٥	معالجة مشاكل الحاسوب المتعلقة بالأجهزة أو بالبرمجيات
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	
Week ٨	
Week ٩	
Week ١٠	
Week ١١	
Week ١٢	
Week ١٣	
Week ١٤	
Week ١٥	
Week ١٦	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.

المصدر الاصيل	١. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", ٣rd Edition (٢٠٢٠) ٢. Alan Evans, Kendall Martun. Mary Anne Peatsy. "Technology In Action Complete" ١٦th Edition (٢٠٢٠). ٣. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI), ١st Edition (٢٠٢٤) الخضر على الخضر بحاث " أساسيات الحاسوب " ٢٠١٦-٤	نعم
المصدر المساعد	سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس ٢٠١٠، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد ٢٠١٣	نعم
المواقع الالكترونية	المكتبة الافتراضية YouTubeGoogle, موقع المنتديات التي تخص الحاسوب	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٩-٤٥)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٤٤-٠)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
العبء الدراسي	اسم المادة	نظرية الدولة	
☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	LAW.1.1.1.2	
	عدد الوحدات	3	
	عدد الساعات	45	
01	الفصل الدراسي	02	مستوى المادة
القانون	الكلية	القانون العام	القسم العلمي
Make.kadem@alsafwa.edu.iq	e-mail	د.مكي كاظم	قائد المادة
ماجستير حاسوب	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	مدرس دكتور	اللقب العلمي لقائد المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	رقم المحضر		تاريخ مصادقة اللجنة العلمية

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	التعرف على نظرية الدولة ونظرية الدستور والدساتير العراقية ١٩٢٥-٢٠٠٥
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات تتعلق بطبيعة النظام الدستوري ، ومخرجات تتعلق ببيان طبيعة نظام الحكم في الدولة ، ومخرجات تتعلق بطبيعة النظم السياسية في الدول وبيان خصائص سلطة الدولة وانواع الدول ومعنى الدستور وطبيعة القواعد الدستورية وكيفية نشأتها وتعديلها وبيان محتواها وطرق واساليب تعديلها ومصادر تفسيرها والغاء القواعد الدستورية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	محتويات إرشادية تتعلق بالنظريات التي بينت أساس نشأة الدولة والدساتير وانواع الدول ومعنى الدستور وطبيعته وتعديله وتفسيره وطرق نشأته وبيان محتواه والغائه

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية الدولة مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم. ٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمها أعمق لموضوع المحاضرات. ٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية: ٤- الحلقات النقاشية: تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية. ٥- الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل
-------------------	---

	المخططات والرسومات توضيح المفاهيم النظرية في نظرية الدولة وتعزيز الفهم. ٦- الواجبات والمنزلية: تكليف الطلاب بالواجبات والمنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة. قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية. ٧- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة. ٨- التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.
--	--

Student Workload (SWL)					
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا					
Structured SWL (h/sem)		٦٠	Structured SWL (h/w)		٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		
Unstructured SWL (h/sem)		٩٠	Unstructured SWL (h/w)		٦
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل			الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		
Total SWL (h/sem)		١٥٠			
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل					
Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzesاختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All

Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائى	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالى)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعى النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	النظريات التي بينت نشأة الدول
الاسبوع ٢	خصائص سلطة الدولة
الاسبوع ٣	اركان الدولة
الاسبوع ٤	الاعتراف بالدولة
الاسبوع ٥	النظريات التي بينت اساس شرعية سلطة الدولة
الاسبوع ٦	الدولة البسيطة
الاسبوع ٧	الدولة المركبة
الاسبوع ٨	تعريف الدستور وطبيعته
الاسبوع ٩	انواع الدساتير
الاسبوع ١٠	تفسير الدستور
الاسبوع ١١	اسباب نشأة الدساتير
الاسبوع ١٢	تعديل الدستور
الاسبوع ١٣	محتوى الدستور
الاسبوع ١٤	تعطيل الدستور
الاسبوع ١٥	الغاء الدستور

الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي
------------	------------------------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	لا توجد
Week ٢	لا توجد
Week ٣	لا توجد
Week ٤	لا توجد
Week ٥	لا توجد
Week ٦	لا توجد
Week ٧	لا توجد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	النظرية العامة للقانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق د. احسان المفرجي وآخرون ، بغداد ١٩٨٩	نعم
المصدر المساعد	مبادئ القانون الدستوري والنظام السياسي في العراق د. حميد حنون ، بغداد ، ٢٠١٢	نعم
المواقع الالكترونية	لا توجد-	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح. لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مصادر احكام الشريعة	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	
رمز المادة	LAW.1.1.1.4		
عدد الوحدات	٣		
عدد الساعات	٤٥		
مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م.م رؤى فاضل حمزه	e-mail	Ruia.fadel@alsafwa.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير قانون
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد المهمة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الاطلاع على الكثير من الاحكام الشرعية والاحكام الفقهية. السعي الى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل مع الآخرين. معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية. اجراء المقارنات بين احكام الشريعة الاسلامية واحكام القانون . تنمية القدرات للبحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالآراء المتعددة. استنباط الاحكام من النصوص لوضع الحلول في المسائل التي لا يوجد نص يحكمها. تعزيز الثقة في التعبير عن الراي وفق الموازين الشرعية وبشكل موضوعي ومنطقي. التأكيد على الفضيلة وتنمية التفكير الايجابي والابتعاد عن حب الذات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	معرفة المفاهيم الاساسية للحكم الشرعي من خلال تعريف الحكم الشرعي من الجانب اللغوي والاصطلاحي. معرفة اقسام الحكم الشرعي- الحكم الشرعي التكليفي والحكم الشرعي الوضعي وانواع كل منهما. بيان خصائص القاعدة الشرعية وتميزها عن القاعدة الفقهية والقاعدة القانونية. بيان المصادر الاصلية للحكم الشرعي- القرآن الكريم والسنة النبوية. معرفة المصادر التبعية للحكم الشرعي- الإجماع والقياس والاستحسان والمصالح المرسله والعرف. معرفة المصادر التبعية الاخرى للحكم الشرعي - قول الصحابي وشرع من قبلنا وغيرها من المصادر. فهم معنى الفقه الإسلامي من خلال تعريف الفقه الاسلامي وتمييزه عن الشريعة الاسلامية وبيان خصائصه. فهم نشوء الفقه الاسلامي ومراحل تطوره وبيان أهم المذاهب الفقهية الإسلامية الحية وأصولها. فهم معنى العبادات ودورها الوقائي- الصلاة والصيام والزكاة والخمس والحج. 1- بيان احكام الأحوال الشخصية واحكام المعاملات المالية في الاسلام. 2- بيان احكام الجرائم والعقوبات واحكام العلاقات الدولية في الاسلام.
Indicative Contents	ضمن المحتوى الارشادي ما يلي:

المحتويات الإرشادية	المفاهيم الأساسية للحكم الشرعي، التعريف بالحكم الشرعي وأنواعه، الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه، حكم الشرعي الوضعي وأقسامه. عناصر الحكم الشرعي، الحاكم وهو الله سبحانه وتعالى، المحكوم فيه وهو ما يتعلق به الحكم الشرعي من سرفات الإنسان، المحكوم عليه وهو الإنسان البالغ العاقل العالم بالتكليف القادر عليه. خصائص الحكم الشرعي، أصله السماوي، أنه قاعدة سلوك، أنه قاعدة عامة مجردة، أنه ثابت في التطبيق، قاعدة ملزمة. مصادر الحكم الشرعي، المصادر الأصلية للحكم الشرعي، القرآن الكريم والسنة النبوية، المصادر التبعية حكم الشرعي- الإجماع والقياس والاستحسان والمصالح المرسلّة والعرف وغيرها. التعريف بالفقه الإسلامي، معنى الفقه الإسلامي، التمييز بين الفقه الإسلامي وبين الشريعة الإسلامية، سائض الفقه الإسلامي. نشوء الفقه وأدوار تطوره ومميزاتها، الدور الأول دور النشوء، الدور الثاني دور النمو، الدور الثالث دور ضج، الدور الرابع دور التقليد. أهم المذاهب الفقهية الإسلامية الحية وأصولها، المذهب الجعفري، المذهب الحنفي، المذهب المالكي، مذهب الشافعي، المذهب الحنبلي، المذهب الزيدي. أبواب الفقه الإسلامي، العبادات ودورها الوقائي، الأحوال الشخصية، المعاملات المالية، الجرائم والعقوبات، أحكام الدولية في الإسلام.
---------------------	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية فيمقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع شرعية توضيحية لتعزيز الفهم. ٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمها أعمق لموضوع المحاضرات. ٣- الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المصطلحات الشرعية وتعزيز الفهم. ٤- الواجبات والمنزلية: تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً للأحكام الشرعية. ٥- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة. ٦- التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٥	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzesاختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	معنى الحكم الشرعي وأنواعه
الاسبوع ٢	عناصر الحكم الشرعي
الاسبوع ٣	خصائص الحكم الشرعي
الاسبوع ٤	مصادر الحكم الشرعي الأصلية- القرآن الكريم
الاسبوع ٥	مصادر الحكم الشرعي الأصلية- السنة النبوية
الاسبوع ٦	مصادر الحكم الشرعي التبعية- الإجماع والقياس
الاسبوع ٧	مصادر الحكم الشرعي التبعية- الاستحسان والمصالح المرسلة والعرف
الاسبوع ٨	المصادر التبعية الأخرى- قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب ودليل العقل
الاسبوع ٩	معنى الفقه الإسلامي وتمييزه عن الشريعة الإسلامية
الاسبوع ١٠	نشوء الفقه الإسلامي وأدوار تطوره ومميزاتها
الاسبوع ١١	أهم المذاهب الفقهية الإسلامية الحية وأصولها
الاسبوع ١٢	العبادات ودورها الوقائي
الاسبوع ١٣	الأحوال الشخصية والمعاملات المالية
الاسبوع ١٤	الجرائم والعقوبات في الإسلام
الاسبوع ١٥	الأحكام الدولية في الإسلام
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
------	------------------

Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	الدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي الاستاذ عبد الباقي البكري، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٠٨م.	نعم
المصدر المساعد	الدكتور عباس كاشف الغطاء، المدخل لدراسة الشريعة، ط١، مطبعة النجف الاشرف، ٢٠٠٨م.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة

	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ – ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ – ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ – ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
العبء الدراسي	اسم المادة	نظرية القانون	
☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	LAW.1.1.1.1	
	عدد الوحدات	٣	
	عدد الساعات	٤٥	
	مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي
القانون	الكلية	القانون العام	القسم العلمي
Muhammed.razzaq@alsafwa.edu.iq	e-mail	م.م محمد قاسم	قائد المادة
ماجستير قانون	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	مدرس مساعد	اللقب العلمي لقائد المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	رقم المحضر		تاريخ مصادقة اللجنة العلمية
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تحديد مفهوم القانون: تقديم تعريف للقانون من خلال بيان معناه اللغوي والاصطلاحي ونطاق استعمال لفظ القانون ومضمونه في المجتمعات العربية والإسلامية وتمييزه مما يتداخل معه من المصطلحات القانونية الأخرى مع بيان الحاجة إلى القانون وضرورته. ٢- تحديد مفهوم القاعدة القانونية: تقديم تعريف للقاعدة القانونية وبيان عناصر القاعدة القانونية، وخصائص القاعدة القانونية، وبيان العلاقة ما بين القانون والعلوم الاجتماعية الأخرى. ٣- بيان مصادر القانون وكيفية نشوء القاعدة القانونية: فهم المصادر الرسمية أو الشكلية للقانون من خلال بحث التشريع بوصفه المصدر الأصلي والعام للقانون، ودراسة العرف بوصفه المصدر الرسمي الثاني للقاعدة القانونية، ومبادئ الشريعة الإسلامية، وقواعد العدالة، وكذلك تقديم فهم للمصادر التفسيرية وهما القضاء والفقهاء. ٤- كيفية تطبيق القانون: تقديم توضيح للنطاق المكاني لتطبيق القانون أي تحديد المكان الذي يسري فيه القانون، وتحديد الوقت الذي يبدأ فيه سريان القانون، وفيما إذا كان يمكن تطبيقه بأثر رجعي. ٥- تفسير القانون: فهم اليات تفسير القانون بتقديم تعريف لتفسير القانون وتوضيح مدارس التفسير وفهم قواعد التفسير الداخلية وقواعد التفسير الخارجية التي تقدم توضيح لما أبهم من ألفاظ النص القانوني وتكميل ما نقص من أحكامه وتقويم عيوبه والتوفيق بين أجزائه المتعارضة التي تلزم لجعله صالحاً للتطبيق على الحالات الخاصة وتكييفه على نحو يجاري متطلبات المجتمع على نحو يبين المقصود منه. ٦- وظيفة القانون: فهم النزعات الفكرية السائدة في كل مجتمع من المجتمعات الإنسانية وفلسفته بالنسبة للمصالح الفردية والمصلحة العامة أو الخير العام واثار ذلك في وظيفة القانون بفهم اساس المذهب الفردي، واساس المذهب الاجتماعي، وفهم النزعة الوسطية المعتدلة تضمن للأشخاص والمجتمع حقوقهما على حد سواء. ٧- فروع القانون: فهم فروع القانون من خلال تقديم تعريف لفرع القانون العام وفرع القانون الخاص ومعايير التفرقة بين فرع القانون العام وفرع القانون الخاص، وتوضيح فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون العام، وتوضيح فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون الخاص. ٨- تقسيمات قواعد القانون: فهم تقسيمات قواعد القانون من خلال توضيح القواعد التشريعية والقواعد غير التشريعية والقواعد المدونة وغير المدونة والقواعد الموضوعية والقواعد الشكلية مع تقديم فهم معمق للقواعد القانونية الامرة والقواعد القانونية المكملة أو المفسرة للإرادة.
--	--

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- فهم المفاهيم الأساسية في نظرية القانون: فهم معمق لمعنى القانون ومعنى القاعدة القانونية والمصطلحات الأخرى ذات الصلة مثل الشريعة والقانون الوضعي والشريعة وفرع القانون والمجموعة القانونية. ٢- تطوير مهارات التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية مثل قواعد الدين وقواعد الاخلاق وقواعد العدالة. ٤- فهم خصائص القاعدة القانونية كالعومية والتجريد. ٣- فهم عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية. ٤- فهم المصادر المختلفة للقاعدة القانونية. ٥- معرفة المصادر الرسمية للقانون من تشريع وعرف ومبادئ الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة. ٦- معرفة المصادر الاحتياطية للقانون من قضاء وفقه. ٧- تطوير مهارات حل الاشكالات الناشئة عن تنازع تطبيق القوانين من حيث المكان والزمان. ٨- فهم أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع. ٩- معرفة اقسام القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة. ١٠- فهم معنى القاعدة الآمرة والقاعدة المفسرة. ١١- تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل وتقييم المسائل القانونية وتطبيق استراتيجيات مناسبة للوصول الى الحلول القانونية السليمة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١- الاطار النظري للقانون: المفاهيم الأساسية للقانون، المعنى اللغوي والاصطلاحي ونطاق استعمال لفظ القانون ومضمونه في المجتمعات العربية والإسلامية وتمييزه مما يتداخل معه من المصطلحات القانونية الأخرى، الحاجة إلى القانون وضرورته، مفهوم القاعدة القانونية، تعريف للقاعدة القانونية، عناصر القاعدة القانونية وخصائصها، العلاقة ما بين القانون والعلوم الاجتماعية الأخرى. (١٢ ساعة) ٢- مصادر القانون وكيفية نشوء القاعدة القانونية: المصادر الرسمية أو الشكلية للقانون، التشريع العرف، ومبادئ الشريعة الإسلامية، وقواعد العدالة، المصادر التفسيرية القضاء والفقه. (٢٢ ساعة) ٣- تطبيق القانون وتفسيره والغاء: المكان الذي يسري فيه القانون ، الوقت الذي يبدأ فيه سريان القانون، وفيما إذا كان يمكن تطبيقه بأثر رجعي، تفسير القانون، الغاء القانون. (١٠ ساعة) ٤- وظيفة القانون: المدارس الفكرية والفلسفية، المذهب الفردي، المذهب الاجتماعي، الفلسفة الفكرية التي تبناها الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥. (٤ ساعة) ٥- فروع القانون: تقسيم القانون على فرعين فرع القانون العام وفرع القانون الخاص، معايير التفرقة بين فرع القانون العام وفرع القانون الخاص، فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون العام، فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون الخاص. (٨ ساعة) ٦- تقسيمات قواعد القانون: تقسيمات قواعد القانون، القواعد التشريعية والقواعد غير التشريعية والقواعد المدونة وغير المدونة والقواعد الموضوعية والقواعد الشكلية، القواعد القانونية الآمرة والقواعد القانونية المكملة أو المفسرة للإرادة. (٤ ساعة)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١-المحاضرات:يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية القانون مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.
	٢-المناقشات التفاعلية:بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.
	٣-جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:تعتمد دراسة كيفية تكوين القاعدة القانونية والجهة المختصة بسن التشريع واجراءات نفاذه بشكل كبير على تنمية مهارات حل التداخل بين الصلاحيات في السلطات المختصة بسن التشريع بمختلف انواعه في الدولة لتعزيز قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية على المشكلات القانونية العملية.
	٤-الحلقات النقاشية: تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.
	٥-الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية القانون وتعزيز الفهم.
	٦-الواجبات والواجبات المنزلية:تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية.
	٧-الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.
	٨-التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٦٠	Structured SWL (h/w)	٤
------------------------	----	----------------------	---

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٩٠	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered

الاسبوع ١	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون
الاسبوع ٢	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها
الاسبوع ٣	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية
الاسبوع ٤	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية
الاسبوع ٥	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه
الاسبوع ٦	مراحل سن ونفاذ التشريع
الاسبوع ٧	الرقابة على صحة التشريع
الاسبوع ٨	التقنين العرف تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه توضيح منزلة العرف في الحياة القانونية
الاسبوع ٩	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية
الاسبوع ١٠	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه
الاسبوع ١١	تفسير التشريع
الاسبوع ١٢	إلغاء التشريع
الاسبوع ١٣	وظيفة القانون المذهب الفردي المذهب الاشتراكي
الاسبوع ١٤	أقسام القانون فروع القانون
الاسبوع ١٥	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون

الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي
------------	------------------------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	د.سلام عبد الزهرة الفتلاوي و د.احمد عبد الحسين الياسري، المدخل لدراسة القانون، دارالرياحين للنشر والتوزيع-بابل، ٢٠٢٥.	نعم
المصدر المساعد	الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، جامعة بغداد- بيت الحكمة، ١٩٨٩.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks %	Definition (التعريفات)

			المجموع	
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
العبء الدراسي	تاريخ قانون (قانون حمورابي)	اسم المادة	
☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	نوع المادة	أساسي	
	رمز المادة	LAW.1.1.1.3	
	عدد الوحدات	٢	
	عدد الساعات	٣٠	
٠٢	الفصل الدراسي	٠٤	مستوى المادة
القانون	الكلية	القانون العام	القسم العلمي
Kamel.kazem75@alsafwa.edu.iq	e-mail	م.د كامل كاظم عبدالله	قائد المادة
دكتوراه قانون	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	مدرس دكتور	اللقب العلمي لقائد المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	e-mail		اسم مدرس المادة
	رقم المحضر		تاريخ مصادقة اللجنة العلمية

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- التعرف على تاريخ نشأة القانون - فهم تطور القانون والأنظمة وكيف تأثرت بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية - تحديد الاتجاهات والتطورات القانونية المستقبلية والذي يساعد على تطور القوانين والأنظمة القانونية. - فهم الثقافة القانونية للمجتمعات المختلفة وكيف تؤثر القيم والمعتقدات على القوانين والأنظمة القانونية - المساعدة على تقييم القوانين والأنظمة القانونية بشكل أكثر فعالية - الحفاظ على التراث القانوني للمجتمعات مما يمكن فهم الماضي والبناء عليه مستقبلاً.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- تمكين الطالب من فهم بعض الأساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة من دراسته القانونية . - بيان طبيعة القواعد القانونية والتعرف على كيفية تطويرها. - تمكين الطالب من فهم واستيعاب القوانين البدائية القديمة وعلاقتها بالقوانين الحديثة. - التعرف على أصول القوانين والأنظمة القديمة وكيفية تطويرها. - التمييز بين أنواع الأحكام القانونية القديمة وكيفية اعتبارها ملزمة للأفراد بعد الاطلاع على مصادر تلك الأحكام . - بيان مصادر القاعدة القانونية ابتداء من الحكم الإلهي والعرفي ثم التشريعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ : ماهية المجتمع البدائي والنظريات والاداء التي قيلت في هذا الموضوع ، النظام القانوني البدائي.(٤ساعة) - نشوء القانون وتطوره: الحكم الإلهي، العرف، التقنين.(٤ساعة) - تطور القانون ووسائله: الحيلة، مبادئ العدالة، التشريع.(٤ساعة) - القانون الروماني انموذجاً للقوانين الغربية القديمة: النظام السياسي للدولة الرومانية، النظام السياسي للدولة الرومانية .(٨ساعة) - المركز القانوني للفرد في القانون الروماني: الأساس الذي تقوم عليه الأسرة في القانون الروماني، الوصاية والقوامة.(٨ساعة) - قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني: الأشياء والأموال ، الملكية، نظرية الالتزامات.(٨ساعة) - تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي: عصر القانون الإسلامي، عصر انتشار النظام القانوني في العراق، ازدهار المذاهب الفقهية، عصر القانون الحديث.(٦ساعة) - المركز القانوني للفرد في القانون الروماني: شروط صحة الزواج، السلطة الأبوية" الموت المدني.(٤ساعة)

• قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني : الأشياء والأموال,الأشياء وتقسيماتها في القانون الروماني(٨ساعة) • الملكية : أنواع الملكية وعناصرها: طرق اكتساب الملكية" طرق حماية الملكية(٦ساعة)	
---	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في اصول الشرائع القانونية والانظمة القديمة الغربية والشرقية مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم. ٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمهما أعمق لموضوع المحاضرات. ٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية: تعتمد دراسة تاريخ القانون على فهم الاساس القانوني للقاعدة القاعدة القانونية وتطويرها. ٤- الحلقات النقاشية: تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية. ٥- الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في تاريخ القانون وتعزيز الفهم. القوانين القديمة ٦- الواجبات والواجبات المنزلية: تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية. ٧- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة. ٨- التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٠	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٠	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢,٥
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWS) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ
الاسبوع ٢	ماهية المجتمع البدائي

الاسبوع ٣	نشوء القانون وتطوره
الاسبوع ٤	الحكم الإلهي , العرف , التقنين
الاسبوع ٥	تطور القانون ووسائله
الاسبوع ٦	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية
الاسبوع ٧	العصر الملكي
الاسبوع ٨	العصر الجمهوري
الاسبوع ٩	العصر الامبراطوري
الاسبوع ١٠	مصادر القانون الروماني
الاسبوع ١١	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني
الاسبوع ١٢	شروط صحة الزواج وانواعه" السلطة الابوية,
الاسبوع ١٣	الموت المدني, الوصاية والقوامة
الاسبوع ١٤	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني
الاسبوع ١٥	الأشياء وتقسيماتها في القانون الروماني
الاسبوع ١٦	الملكية , أنواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني, طرق اكتساب الملكية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	

Week ٧	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	تاريخ القانون / ادم وهيب الندوي	نعم
المصدر المساعد	تاريخ القانون عباس العبودي	نعم
المواقع الالكترونية	غير محددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الديمقراطية وحقوق الانسان		العبء الدراسي
نوع المادة	أساسي		☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية
رمز المادة	LAW1.1.1.8		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٣٠		
مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م.د عادل حمد	e-mail	Adel.hamad88@alsafwa.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه قانون
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	١-
-----------------	---	---------------	----

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الإنسان، بما في ذلك مفهومها التاريخي وتطورها. وشرح أهم الحقوق والحريات الأساسية الواردة في المواثيق الدولية، مثل الحق في الحياة والتعليم والصحة والمشاركة السياسية. التعريف بمبادئ الديمقراطية والضمانات القانونية والسياسية لحقوق الإنسان.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تمكين الطلاب من فهم وتطبيق مبادئ حقوق الإنسان، وذلك من خلال تعريفهم بالمفاهيم الأساسية، وتاريخها، والتطورات التي طرأت عليها. كما يهدف إلى بناء جيل يدرك أهمية هذه الحقوق، ويؤمن بضرورة الدفاع عنها، ويمارسها في حياته اليومية، مع تعزيز ثقافة احترام الآخر والعيش المشترك.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية التعريف بحقوق الإنسان وبيان أبرز خصائصها فضلاً عن بيان حقوق الإنسان في الأديان السماوية وكذلك معرفة كيفية اقرار حقوق الإنسان وفقاً للاتفاقيات الدولية مع دراسة موقف الدستور العراقي من هذه الحقوق كما يحتوي المنهج على التعريف بالديمقراطية ومزاياها وتعريف الطلبة بأنواع الديمقراطية فضلاً عن شرح كامل للعملية الانتخابية ومراحلها وكذلك التعريف بأبرز الأنظمة الانتخابية في العالم

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- المحاضرات : يتم اللقاء محاضرات تخص منظومة حقوق الإنسان و تأخذ الطالب في رحلة معرفية تبدأ من المبادئ الفلسفية إلى آليات التطبيق العملية مع التركيز على السائقين الدولي والعراقي . ٢- المناقشات التفاعلية : بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب

	طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمهما أعمق لموضوع المحاضرات. ٣-جلسات لمناقشة الوقائع القانونية ٤-الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية القانون وتعزيز الفهم. ٥-الواجبات والواجبات المنزلية : تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية. ٦-الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة. ٧-التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٠	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٠	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
Total SWL (h/sem)	٥٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Quizzes اختبارات	٢٠	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
Student Interaction	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All

Formative assessment التقييم التكويني	تفاعل الطلبة				
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	١ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائى	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	مفهوم حقوق الإنسان والشرعة الدولية لحقوق الإنسان
الاسبوع ٢	الحقوق الفئوية والخاصة
الاسبوع ٣	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان
الاسبوع ٤	القانون الدولي الإنسانى وحماية حقوق الإنسان في النزاعات
الاسبوع ٥	مجلس حقوق الإنسان وآليات حماية الحقوق
الاسبوع ٦	آليات الحماية الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان
الاسبوع ٧	التحديات المعاصرة في مجال حقوق الإنسان
الاسبوع ٨	الآليات الوطنية والاجرائية لتعزيز حقوق الإنسان
الاسبوع ٩	الديمقراطية.. الأصول التاريخية وتطورات المسار
الاسبوع ١٠	تطور الديمقراطية في العصر الحديث ومتلازماتها
الاسبوع ١١	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي

الاسبوع ١٢	الانتخابات كآلية للديمقراطية
الاسبوع ١٣	المجتمع المدني وجماعات الضغط
الاسبوع ١٤	الديمقراطية في الممارسة
الاسبوع ١٥	الديمقراطية في السياق المقارن والمعاصر : قضايا وتطبيقات
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة
المصدر الاصلي	حقوق الإنسان والديمقراطية / منهج دراسي لطلبة المرحلة الأولى في الجامعات العراقية	نعم
المصدر المساعد		
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	علم الاجرام	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	☒ محاضرة داخل الصف ☐ محاضرة اونلاين ☐ مختبر ☐ ساعات عملية ☐ حلقات دراسية	
رمز المادة	LAW.١.١.١.٦		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٣٠		
مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م.م علي عبد الكريم	e-mail	Ali.abdulkarim@alsafwa.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد المادة الأكاديمية	ماجستير قانون
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد المهمة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلبة بمفهوم الجريمة والسلوك الإجرامي . ٢. بيان تطور الفكر الجنائي والمدارس الجنائية . ٣. فهم العوامل الاجتماعية والنفسية والبيولوجية المؤثرة في الجريمة . ٤. دراسة مظاهر السلوك الإجرامي . ٥. التعرف على أساليب الوقاية من الجريمة ودور مؤسسات العدالة الجنائية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. معرفة المبادئ الأساسية لعلم الإجرام: في إطار الدراسة القانونية لعلم الإجرام تبرز أهمية معرفة الأسس التي يقوم عليها هذا العلم، سواء من حيث المفاهيم النظرية أو من حيث المناهج المستخدمة في تحليل السلوك الإجرامي، إذ لا يمكن إدراك طبيعة الجريمة وتفسير سلوك المجرم إلا من الوقوف على العوامل المؤثرة فيه، سواء كانت نفسية أو اجتماعية أو بيولوجية، فضلاً عن الإلمام بتاريخ الفكر الجنائي والمدارس التي أثرت عليه، كما تتطلب هذه المعرفة امتلاك أدوات فكرية ومنهجية تساعد على ضبط المصطلحات وتوحيد الدلالات وتجنب الخلط بينها، وهو ما يمثل خطوة تأسيسية في البناء المعرفي للطلّاب، لأن هذه المرحلة تمهد لفهم العلاقة بين الجريمة والمجتمع، وتكشف عن الأبعاد الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تحيط بالفعل الإجرامي، بما يمكن الطالب لاحقاً من تحليل النصوص القانونية واستيعاب فلسفة التجريم والعقاب في التشريعات الجنائية . ٢. فهم طبيعة السلوك الإجرامي: يتطلب هذا الفهم الإحاطة بالمكونات المعرفية والنفسية والاجتماعية التي تشكل السلوك الإجرامي، والتمييز بين السلوك السوي والسلوك المنحرف، مع التركيز على تفسير الظاهرة الإجرامية في ضوء النظريات العلمية الحديثة، وفهم أن الجريمة ليست فعلاً معزولاً وإنما هي سلوك إنساني يتأثر بجملة من العوامل المتداخلة، كما يستلزم هذا الفهم إدراك الأثر الذي يترتب على السلوك الإجرامي في المجتمع، من حيث تهديد الأمن والاستقرار، وبيان دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في مواجهته، وهو ما يتيح للطلّاب بناء رؤية تحليلية قادرة على تفسير النصوص القانونية وربطها بالواقع الاجتماعي . ٣. الإلمام بالاتجاهات الحديثة في علم الإجرام: يشمل هذا الإلمام التعرف على أبرز الاتجاهات والنظريات الحديثة التي تناولت تفسير الظاهرة الإجرامية، مع بيان أوجه الاختلاف بينها، وتحليل مدى ملاءمتها للواقع الاجتماعي، بما يساهم في تنمية القدرة النقدية لدى الطالب، وتمكينه من اختيار التفسير الأكثر ملاءمة، كما يساعد على فهم التطور الذي شهده الفكر الجنائي، والانتقال من التفسيرات التقليدية إلى التفسيرات الحديثة التي تعتمد على أساليب علمية دقيقة في تحليل الجريمة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على قدرته في استيعاب النصوص القانونية وتطبيقها .

المهارات الذهنية:

١. تحليل الظاهرة الإجرامية: يمثل تحليل الظاهرة الإجرامية أحد المهارات الأساسية التي يسعى علم الإجرام إلى تنميتها لدى الطالب، إذ لا يمكن الاكتفاء بالمعرفة النظرية دون القدرة على تطبيقها في الواقع العملي، حيث يتطلب ذلك تحليل الوقائع الاجتماعية المرتبطة بالجريمة، وربطها بالعوامل المختلفة التي تؤدي إلى وقوعها، واستنتاج النتائج المترتبة عليها، وهو ما يستلزم امتلاك القدرة على التفكير النقدي، واستخدام المناهج العلمية في البحث، بما يساعد على الوصول إلى تفسيرات دقيقة للظاهرة الإجرامية، واقتراح الحلول المناسبة للحد منها، في إطار تحقيق التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
٢. معرفة المبادئ الأساسية لعلم الإجرام: في إطار الدراسة القانونية لعلم الإجرام تبرز أهمية معرفة الأسس التي يقوم عليها هذا العلم، سواء من حيث المفاهيم النظرية أو من حيث المناهج المستخدمة في تحليل السلوك الإجرامي، إذ لا يمكن إدراك طبيعة الجريمة وتفسير سلوك المجرم إلا من الوقوف على العوامل المؤثرة فيه، سواء كانت نفسية أو اجتماعية أو بيولوجية، فضلاً عن الإلمام بتاريخ الفكر الجنائي والمدارس التي أثرت عليه، كما تتطلب هذه المعرفة امتلاك أدوات فكرية ومنهجية تساعد على ضبط المصطلحات وتوحيد الدلالات وتجنب الخلط بينها، وهو ما يمثل خطوة تأسيسية في البناء المعرفي للطالب، لأن هذه المرحلة تمهد لفهم العلاقة بين الجريمة والمجتمع، وتكشف عن الأبعاد الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تحيط بالفعل الإجرامي، بما يمكن الطالب لاحقاً من تحليل النصوص القانونية واستيعاب فلسفة التجريم والعقاب في التشريعات الجنائية.

فهم طبيعة السلوك الإجرامي:

يتطلب هذا الفهم الإحاطة بالمكونات المعرفية والنفسية والاجتماعية التي تشكل السلوك الإجرامي، والتمييز بين السلوك السوي والسلوك المنحرف، مع التركيز على تفسير الظاهرة الإجرامية في ضوء النظريات العلمية الحديثة، وفهم أن الجريمة ليست فعلاً معزولاً وإنما هي سلوك إنساني يتأثر بجملة من العوامل المتداخلة، كما يستلزم هذا الفهم إدراك الأثر الذي يترتب على السلوك الإجرامي في المجتمع، من حيث تهديد الأمن والاستقرار، وبيان دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في مواجهته، وهو ما يتيح للطالب بناء رؤية تحليلية قادرة على تفسير النصوص القانونية وربطها بالواقع الاجتماعي.

١. الإلمام بالاتجاهات الحديثة في علم الإجرام: يشمل هذا الإلمام التعرف على أبرز الاتجاهات والنظريات الحديثة التي تناولت تفسير الظاهرة الإجرامية، مع بيان أوجه الاختلاف بينها، وتحليل مدى ملاءمتها للواقع الاجتماعي، بما يساهم في تنمية القدرة النقدية لدى الطالب، وتمكينه من اختيار التفسير الأكثر ملاءمة، كما يساعد على فهم التطور الذي شهده الفكر الجنائي، والانتقال من التفسيرات التقليدية إلى التفسيرات الحديثة التي تعتمد على أساليب علمية دقيقة في تحليل الجريمة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على قدرته في استيعاب النصوص القانونية وتطبيقها.

٢. تحليل الظاهرة الإجرامية: يمثل تحليل الظاهرة الإجرامية أحد المهارات الأساسية التي يسعى علم الإجرام إلى تنميتها لدى الطالب، إذ لا يمكن الاكتفاء بالمعرفة النظرية دون القدرة على تطبيقها في الواقع العملي، حيث يتطلب ذلك تحليل الوقائع الاجتماعية المرتبطة بالجريمة، وربطها بالعوامل المختلفة التي تؤدي إلى وقوعها، واستنتاج النتائج المترتبة عليها، وهو ما يستلزم امتلاك القدرة على التفكير النقدي، واستخدام المناهج العلمية في البحث، بما يساعد على الوصول إلى تفسيرات دقيقة للظاهرة الإجرامية، واقتراح الحلول المناسبة للحد منها، في إطار تحقيق التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الأسبوع ١ مدخل إلى الدراسات الإجرامية ونشأته في الدراسات القانونية والاجتماعية.
	الأسبوع ٢ تعريف الجريمة وأركانها، وتمييزها عن القانون وفروعه.
	الأسبوع ٣ علاقة علم الإجرام بالعلوم الأخرى (علم الاجتماع، علم النفس، السياسة الجنائية).
	الأسبوع ٤ مفهوم الجريمة، البعد القانوني والبعد الاجتماعي للجريمة.
	الأسبوع ٥ تصنيف الجرائم وأنواعها من منظور إجرامي.
	الأسبوع ٦ مفهوم المجرم وأنماط المجرمين في علم الإجرام.
	الأسبوع ٧ المدرسة الكلاسيكية: الأسس الفكرية، نظرية حرية الاختيار، الردع والعقوبة.
	الأسبوع ٨ النقد الموجه للمدرسة الكلاسيكية، وما أفرزته من تيارات جزائية حديثة.
	الأسبوع ٩ المدرسة الوضعية: الخلفية العلمية الحديثة، والعوامل البيولوجية.
	الأسبوع ١٠ المدرسة الوضعية: الاتجاه البيولوجي في تفسير الجريمة.
	الأسبوع ١١ النظريات الاجتماعية المعاصرة للجريمة، وبخاصة نظرية الوصم الاجتماعي.
	الأسبوع ١٢ النظريات النفسية المعاصرة وتفسير السلوك الإجرامي.
	الأسبوع ١٣ العوامل الفردية المفسرة للجريمة، العوامل البيولوجية والنفسية.

	الأسبوع ١٤ العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة: الأسرة، الفقر، البطالة، والبيئة الاجتماعية. الأسبوع ١٥ قياس الظاهرة الإجرامية: الإحصاء الجنائي، الجريمة المعلومة، والجريمة الخفية، مع مراجعة شاملة للمقرر.
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١ - المحاضرات: تُعد المحاضرات بوصفها الأداة التعليمية الأساسية، حيث يتولى الأستاذ إلقاء محاضرات منظمة تهدف إلى شرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في موضوع المقرر، مع الحرص على تقديم المادة العلمية بطريقة منهجية متسلسلة تمكن الطلبة من استيعاب الأسس النظرية للموضوع وفهم بنيته العلمية والقانونية. ٢ - المناقشات: إلى جانب المحاضرات النظرية، تُعد مناقشات تفاعلية منظمة تُتاح فيها الفرصة للطلبة لطرح الأسئلة والمشاركة في الحوار العلمي، مما يعزز التفكير النقدي ويُنمي مهارات التحليل والاستنتاج، ويشجع المشاركة الفعالة، ويُعزز الفهم العميق لموضوعات المحاضرات وربطها بالواقع القانوني. ٣ - جلسات مناقشة الوقائع القانونية: تُخصص جلسات تطبيقية لمناقشة الوقائع القانونية، يتم خلالها عرض حالات أو مسائل واقعية أو افتراضية ذات صلة بموضوع المقرر، وتحليلها قانونياً بشكل منهجي، بما يُمكن الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية على وقائع عملية، وتنمية قدراتهم على التكيف والتحليل القانوني السليم. ٤ - المناقشات الجماعية: تُنظَّم مناقشات جماعية تهدف إلى تعميق فهم الطلبة لمادة المقرر، من خلال توزيعهم إلى مجموعات عمل صغيرة لمناقشة موضوعات محددة، حيث يتبادل الطلبة الآراء والخبرات، ويُساهم ذلك في تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي، فضلاً عن تعزيز قدرتهم على حل المشكلات القانونية، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في إطار تعاوني منظم.

٥ -الوسائل البصرية والمحاكاة:

يُستفاد من الوسائل التوضيحية البصرية، سواء الإلكترونية أو الورقية، مثل المخططات والرسوم التوضيحية، لعرض المفاهيم القانونية المعقدة بصورة مبسطة، كما تُستخدم أساليب المحاكاة في تقديم الوقائع والمعلومات للطلبة، بما يُتيح لهم فرصة تدريب أنفسهم على مواجهة التحديات القانونية في إطار أقرب إلى الواقع.

٦ -الواجبات والواجبات المنزلية:

تُكلف الطلبة بواجبات بشكل منتظم تهدف إلى تعزيز فهمهم للمادة العلمية وتطبيق ما تم تناوله في المحاضرات، وقد تتضمن هذه الواجبات تحليل وقائع افتراضية أو الإجابة عن أسئلة بحثية قصيرة، مما يُسهم في تنمية مهارات التفكير النقدي والبحث والتحليل لديهم.

٧ -الدروس الخصوصية وساعات المكتبية:

يوفر الأستاذ جلسات تعليمية إضافية أو ساعات مكتبية مخصصة، يُتاح خلالها للطلبة طلب المساعدة الفردية أو طرح استفساراتهم حول المادة، كما يُمكن خلالها تقديم توجيهات أكاديمية مخصصة، بما يدعم الفروق الفردية ويساعد على معالجة الصعوبات التعليمية التي قد تواجه بعض الطلبة.

٨ -التقييمات:

تُجرى تقييمات دورية متنوعة لقياس مستوى استيعاب الطلبة للمادة العلمية، وتشمل الاختبارات القصيرة، والواجبات، والمشاركة الصفية، والاختبارات الفصلية والنهائية، بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر بصورة شاملة وموضوعية ومنهجية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٦٠	Structured SWL (h/w)	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٤٠	Unstructured SWL (h/w)	٢,٥
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	١٠٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	(١٠) ٢٠٪	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	(١٠) ١٠٪	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	(١٠) ١٠٪	مستمر	All
Summative assessment	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	(١٠) ١٠٪	٨	
التقييم التجميعي	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	(٥٠) ٥٠٪	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	التعريف بعلم الإجرام وبيان طبيعته
الاسبوع ٢	نشأة علم الإجرام وتطوره
الاسبوع ٣	فروع علم الإجرام
الاسبوع ٤	الأساليب العلمية التجريبية في علم الإجرام
الاسبوع ٥	طرق البحث في علم الإجرام (الملاحظة - المقابلة - الاستبيان - السجل الاجتماعي - الملاحظة)

الاسبوع ٦	طرق البحث الفردية (الدراسات البيولوجية – الدراسة النفسية والخلقية)
الاسبوع ٧	النظريات العلمية في تفسير الظاهرة الإجرامية
الاسبوع ٨	التفسير البيولوجي للظاهرة الإجرامية (نظرية لومبروزو – نظرية جارو – نظرية فيري)
الاسبوع ٩	التفسير النفسي للجريمة
الاسبوع ١٠	تحليل فرويد للنفس
الاسبوع ١١	التفسير الاجتماعي للظاهرة الإجرامية (نظرية الاحتكاك الاجتماعي – نظرية العوامل الاقتصادية)
الاسبوع ١٢	التفسير المتكامل للظاهرة الإجرامية: التفسير الإسلامي للسلوك الإجرامي
الاسبوع ١٣	نظرية الضبط الاجتماعي
الاسبوع ١٤	عوامل السلوك الإجرامي: العوامل الداخلية (الوراثة – الجنس – السن)
الاسبوع ١٥	عوامل السلوك الإجرامي: العوامل الخارجية (البيئة العائلية – بيئة العمل – بيئة الدراسة – الهجرة وأثرها في السلوك الإجرامي)
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة.	Text	
نعم	جمال إبراهيم الحيدري - علم الإجرام المعاصر - الطبعة الأولى - دار الثقافة - عمان - ٢٠١٥.	المصدر الاصيلي
نعم	عمار غالي عبد الكاظم - أصول علم الإجرام - الطبعة الأولى - دار الجامعة الجديدة - الإسكندرية - ٢٠٢٥.	المصدر المساعد
	-	المواقع الالكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.